

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №69»

Конспект
образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
По теме: «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста с
использованием ИКТ»
для детей второй младшей группы (3-4 года)

на тему «**В деревню к бабушке**»

Ковалева Анастасия Викторовна,
музыкальный руководитель,
высшая квалификационная категория

г. Ярославль
2017 год

Цель образовательной деятельности:

Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности с использованием ИКТ.

Задачи:

Обучающие

- Учить детей выполнять образные движения;
- Формировать у детей вокальные певческие умения в процессе подпевания взрослому;
- Знакомить детей с новыми музыкальными инструментами;
- Формировать умение подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах;
- Совершенствовать умение различать звучание знакомых детских музыкальных инструментов;

Развивающие

- Способствовать общему развитию дошкольников;
- Развивать координацию при выполнении основных движений, движений пальцев рук и артикуляционных движений;
- Стимулировать игровую, коммуникативную и речевую активность ребёнка;

Воспитательные

- Обогащать музыкальные впечатления и развивать у детей интерес к музыке;
- Воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.

Предварительная работа с детьми:

- слушание «Песенки про домашних животных» С. Насауленко;
- знакомство детей с домашними животными;
- обучение игре на детских музыкальных инструментах;
- разучивание игры-приветствия «С добрым утром!» и музыкально ритмической игры «Бобик и птички».

Оборудование и материалы:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор.

Демонстрационный и раздаточный материал:

- слайды с картинками;
- аудиозапись.

Реквизиты:

- детская шапочка собаки;
- «банка с молоком»;
- угощение для сюрпризного момента

Ход образовательной деятельности:

Дети под музыку входят в музыкальный зал, где их встречает музыкальный руководитель.

М.Р. Здравствуйте, ребята!

- Здравствуйте!

М.Р. А как еще можно поздороваться с утра?

- Доброе утро!

М.Р. Конечно же, доброе утро! Смотрите какая погода чудесная сегодня. Светит солнышко, дует теплый ветерок, поют птички... Вы проснулись?

- Проснулись.

М.Р. А глазки ваши проснулись? Сейчас проверим... за мной повторяйте и подпевайте!

- **Игра - приветствие – «С ДОБРЫМ УТРОМ!»**

(Указательными пальцами поглаживать глаза. Сделать из пальцев "бинокль" посмотреть в него)

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

(Ладонями поглаживать уши. Приложить ладони к ушам "Чебурашка")

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

(Поглаживать то одну, то другую ручки. Хлопки в ладоши)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

(Поглаживание коленок. Потопать ногами)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

(Поднять руки вверх, посмотреть на солнце/посмотреть вверх)

С добрым утром, солнце! Я - проснулся! (проснулась)

Звонит телефон... М.Р. берет трубку.

М.Р. Хорошо, хорошо, обязательно приедем... До свидания!

Ребята, мне сейчас звонила бабушка Маша, она живет за городом, в деревне.

Она очень соскучилась и приглашает к себе в гости...

А давайте все вместе поедem к бабушке, только на чем же нам поехать?

- На машине!

М.Р. Можно на машине, но нас много, мы все не поместимся!

- На автобусе!

М.Р. Точно, мы поедem на автобусе. Смотрите, а вот и он... Садитесь поудобнее...

Дети садятся на коврик друг за другом по двое.

- **СЛАЙД - автобус.**

Песня-игра «АВТОБУС», авторы С. и Е. Железновы

М.Р. Вот мы с вами и приехали. Как хорошо в деревне, тишина, свежий воздух, птички поют, пчелки жужжат ...

Звукозапись «Звуки природы»

А вот и домик бабушки...

- **СЛАЙД - домик.**

Надо в дом нам постучать: раз, два, три, четыре, пять! (Дети стучат кулачками друг о друга)

- **СЛАЙД - бабушка.**

М.Р. А вот и бабушка нас встречает... Давайте с ней поздороваемся!
-Здравствуй, бабушка Маша!

М.Р. Бабушка Маша живет, не скучает,
Много животных с ней в доме живет, сейчас нам расскажет и песню споет!
А вы бабушке помогайте, ей дружно песню подпевайте!

- **Мультимедийное исполнение - «ПЕСЕНКА ПРО ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ», автор С.Насауленко**

- **СЛАЙД - бабушка.**

Запись: Все мне звери помогают: кошка – мышек распугает,
Коровка - молочко дает, лошадка - сено привезет.
Овечка - приносит кудряшек мешок, у хрюшки – красивенький пяточок.
Бобик, пес мой, громко лает,
В дом посторонних не пускает,
Любит он еще играть,
Птичек маленьких пугать!

М.Р. С бобиком мы поиграем, от него мы убегаем!

Игра «БОБИК И ПТИЧКИ»

Ребенку надевают шапочку собачки, он обыгрывает игру.

1. Бобик наш отличный пес по двору гуляет,
Поднимает выше нос и на птичек лает:
«Гав-гав-гав, гав-гав-гав!» - и на птичек лает.
«Гав-гав-гав, гав-гав-гав!» - и на птичек лает.
2. А как только пес заснет, птички прилетают
На дорожке птички крошки собирают.
Клю-клю-клю, клю-клю-клю, крошки собирают.
Клю-клю-клю, клю-клю-клю, крошки собирают.

- **СЛАЙД - бабушка.**

Запись: А еще, ребята, мои животные любят музыкальные инструменты и играют на них. Кошечка очень любит скрипку.

- **СЛАЙД – кошка (со звуком скрипки).**

Скрипку в руки я возьму,
Смычком по струнам проведу.
Звук чудесный, просто диво!
Как звучит она красиво!

А что любит собачка, я вам не скажу, а только загадку загадаю!

- **СЛАЙД – собака (со звуком балалайки).**

Три струны, играет звонко
Инструмент тот — «треуголка».

В руки я ее возьму
Плясовую заведу!

- **СЛАЙД – лошадка (со звуком деревянных ложек).**

Лошадка очень любит ложки-
Деревянные ладошки!
Они стучат и очень гладки,
Как копытца у лошадки!

А какой же любимый инструмент у хрюшки?

- **СЛАЙД – хрюшка (со звуком гармошки).**

У нее рубашка в складку,
Любит петь, плясать вприсядку,
Поиграет нам немножко
Развеселая гармошка!

- **СЛАЙД - овечка (со звуком трубы).**

А овечка –«Бе-бе-бе!
Я играю на трубе!
Дую я в свою трубу:
Ду-ду-ду, ду-ду-ду!»

- **СЛАЙД - корова (со звуком барабана).**

Бум-Бум-Бум и Бам-Бам-Бам!
Коровка любит барабан!
Барабан большой, красивый
Бьет в него со всею силы!
Палочки в руках мелькают,
Быстро такт нам отбивают.

Но однажды все инструменты пропали,

А по звуку зверята их не узнали.

Ребята, зверятам помогите,

Инструменты каждому верните!

- **Дидактическая игра «УЗНАЙ ИНСТРУМЕНТ»**

(Дети по звуку узнают музыкальный инструмент, и кто на нем любит играть).

- **СЛАЙД – бабушка.**

М.Р. Ребята, мы справились с заданием?

Помогли домашним животным и бабушке Маше?

Бабушка Маша, а наши ребята тоже любят играть на музыкальных инструментах и сейчас для тебя сыграют.

- **«ДЕТСКИЙ ОРКЕСТР», р.н.м. обр. С.Аминова**

Запись: Молодцы! Спасибо, вам ребята. Вы мне очень помогли. Я вас угощаю деревенским, парным молочком. Будьте здоровы и не болейте!

М.Р. Спасибо, бабушка Маша. Нам пора возвращаться! До свидания!

-До свидания!

М.Р. Ну что ж, ребята, занимайте свои места. Поедем обратно, в наш любимый детский сад!

Дети садятся в автобус.

- **Песня-игра «АВТОБУС», авторы С. и Е. Железновы**

Ребята, а давайте попробуем молоко, которое нам дала бабушка Маша.

М.Р. и дети открывают банку.

Ой, а там вовсе не молоко... Смотрите, это ведь конфеты «Коровка»

Дети угощаются и под музыку покидают зал.

Список используемой литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. М. Ю. Картушиной. Мы играем, рисуем и поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. -М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-104 с.
3. Музыкальные занятия / авт.-сост. О. Н. Арсеновская. - Волгоград: Учитель, 2012.-251 с.
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа)) Изд. «Композитор-Санкт Петербург»2000
5. Интернет-ресурсы: <https://www.youtube.com/watch?v=H8Td6XaxxIA>

«В ДЕРЕВНЮ, К БАБУШКЕ»

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.









Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=H8Td6XaxxIA>

















